

В детском саду функционирует профсоюзная организация. Вмешательство в деятельность ДОО политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

Результативность и эффективность действующей в ДОО системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОО, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОО.

В течение 2023 года были проведены тематические проверки на темы:

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- «Организация и эффективность работы по развитию речи у дошкольников».

В ходе тематических проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

В течение года согласно графику проверки календарно-тематически и перспективные планы.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОО и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

Нормативная и организационно-распределительная документация, регламентирующая деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

В ДОО имеется годовой план. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, групповых родительских собраний и производственных совещаний.

**Вывод:** в МБДОУ д/с №3 «Солнышко» с. Чиколы создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## 5. Содержание образовательного процесса

Обеспечение целостного развития ребёнка в период дошкольного детства осуществляется в МБДОУ д/с №3 «Солнышко» с. Чиколы путём реализации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой в соответствии с ФГОС ДО. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общекультурных ценностей. Также используются парциальные программы «Развитие речи» (авторы Т.И. Греник, О.С. Ушаков), по